

コロナ禍で職場施設見学などが制限された状況が続いています。情報不足を補うため「進路だより」では進路に関する情報の充実を図りたいと考えています。

卒業生の進路先や福祉サービスに関する情報だけでなく「こんな情報がほしい」とか「こんなことが分からない」などについて、情報を「知る」ことから始め、「何をしたらよいのか」や「できそうなこと」、そして「チョットやってみよう！」につながることを目指します。

皆様からのご質問やご要望を基に紙面を充実させていきます。進路に関して、知りたいこと、分からないことなど、下欄にご記入の上、担任に提出してください。よろしくお願いします。

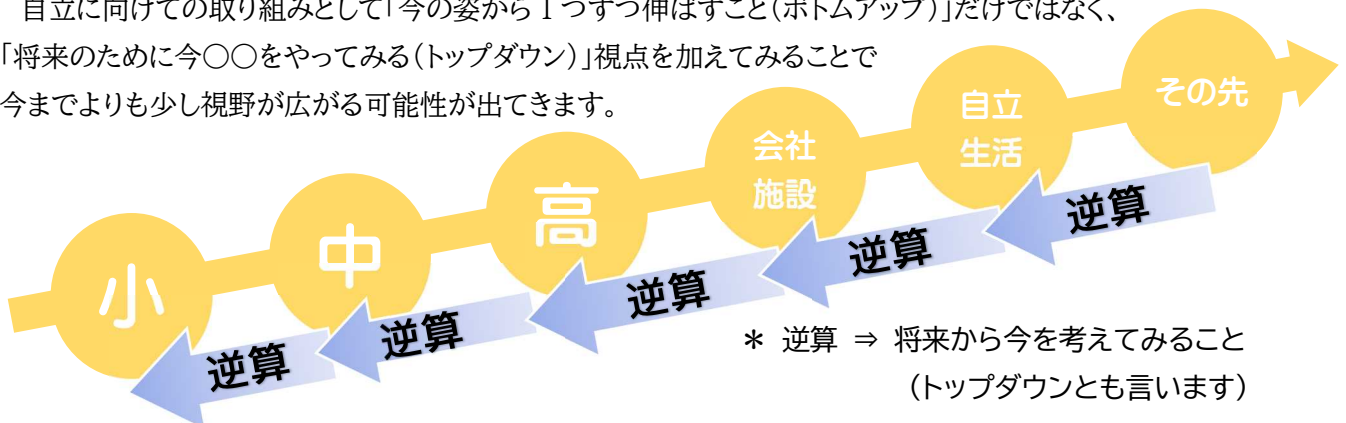
今からできることって何だろう？ ～逆算の思考～

先日の保護者向け研修会でも話題にしましたが、最近は「親なき後」が大きなテーマとして取り上げられるようになっていきます。とは言っても、日々の忙しさの中、そこまではなかなか考えられないのではないのでしょうか。

お金も本人も準備万端で・・・と意気込むと「じゃあ何をすればよいか???」となるかもしれません。そこで、こんな風に考えてみてはいかがでしょうか？

「自分たちが元気なうちにグループホームの利用経験を積む」⇒「そのために、一通りの家事ができるように」⇒「そのために、高等部卒業までに外出ができるように」⇒「中学部卒業までに登下校はバスや電車に乗れるように」⇒「小学部卒業までには道路を安全に歩けるように」⇒「今は、まず外出時に信号の見方、道路の渡り方を教えよう」など、将来から逆算してする方法があります。さらに「自分の洋服をたためるようにする」とか「外出したときには家の鍵の開閉を本人にやらせる」、「一人で自販機にお金を入れてジュースを選んで買う」「一人で寝かせる」「地域のサッカークラブの見学に行ってみる」など、もっと具体的に今からできそうなことを考えます。取り組み始めは大人も子どもも大変です。でも、ルーティン化(習慣化)すればしめたものです。

自立に向けての取り組みとして「今の姿から1つずつ伸ばすこと(ボトムアップ)」だけではなく、「将来のために今〇〇をやってみる(トップダウン)」視点を加えてみることで今までよりも少し視野が広がる可能性が出てきます。



* 逆算 ⇒ 将来から今を考えてみること
(トップダウンとも言います)

きりとり

学部に○をつけてください。

(小学部 中学部 高等部)

「進路だより」で取り上げてほしい内容や質問などがありましたら記入してください。