別紙２

**いじめチェックリスト**

【被害者のサイン】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 場面 | Check | サイン |
| 登校時朝の学級活動 |  | 遅刻・欠席が増える。その理由を明確に言わない。 |
|  | 教員と視線が合わず、うつむいている。 |
|  | 体調不良を訴える。 |
|  | 提出物を忘れたり、期限に遅れたりする。 |
| 授業中 |  | 保健室・トイレに行くようになる。 |
|  | 教材などの忘れ物が目立つ。 |
|  | 机の周りが散乱している。 |
|  | 教科書・ノートに汚れがある。 |
|  | 持ち物がなくなったり、持ち物にいたずらされたりする。 |
|  | 何か起こると特定の幼児児童生徒の名前が出る。 |
| 休み時間等 |  | 用の無い場所にいることが多い。 |
|  | ふざけ合っているが表情がさえない。 |
|  | 衣服が汚れていたりする。 |
| 教室内 |  | 嫌なあだ名が聞こえる。 |
|  | 席替えなどで近くの席になることを嫌がる。 |
|  | 壁等にいたずら、落書きがある。 |
|  | 机や椅子、持ち物等が乱雑になっている。 |

【加害者のサイン】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 場面 | Check | サイン |
| 学校生活全般 |  | 教室等で仲間同士で集まり、ひそひそ話をしている。 |
|  | ある児童生徒にだけ、周囲が異常に気を遣っている。 |
|  | 教員が近づくと、不自然に分散したりする。 |
|  | 自己中心的な行動が目立ち、ボス的存在の児童生徒がいる。 |

【家庭でのサイン】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 場面 | Check | サイン |
| 家庭内 |  | 学校や友達のことを話さなくなった。 |
|  | 友達や学級の不平・不満を口にすることが多くなった。 |
|  | 朝、起きて来なかったり、学校に行きたくないと言ったりする。 |
|  | 友達からの誘いを断る。 |
|  | メールをこそこそ見たり、携帯電話におびえたりしている。 |
|  | 不審な電話やメールがある。 |
|  | 遊ぶ友達が急に変わる。 |
|  | 理由のはっきりしない衣服の汚れがある。 |
|  | 理由のはっきりしない打撲や擦り傷がある。 |
|  | 登校時になると体調不良を訴える。 |
|  | 食欲不振・不眠を訴える。 |
|  | 学習時間が減る。成績が下がる。 |
|  | 持ち物がなくなったり、壊されたり、落書きされたりしている。 |
|  | 家庭の品物、金銭がなくなる。 |
|  | 大きな額の金銭を欲しがる。 |